

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО КУАТ

Некрасов С.И.



2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГАПОУ СО "Каменск-Уральский агропромышленный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

код наименование специальности

по программе базовой подготовки

на базе основного общего образования

квалификация: техник-механик

форма обучения

очная

нормативный срок освоения ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016г

№ 1564

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	29	6	4	-	2	-	11	52
III курс	29	5	6	-	2	-	10	52
IV курс	21	6	3	4	1	6	2	43
Всего	118	17	13	4	7	6	34	199

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Русский язык, литература и культура речи
2.	Социально-экономических дисциплин
3.	Иностранный язык
4.	Математические дисциплины
5.	Физика, астрономия
6.	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности
7.	Химия, биология, экология. Транспортная экология
8.	Социально-экономические дисциплины. История, география
9.	Социально-экономические дисциплины. Этика и психология профессиональной деятельности
10.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
11.	Охрана труда
12.	Инженерная графика
13.	Техническая механика
14.	Материаловедение
15.	Электротехника и электроника
16.	Гидравлика и теплотехника
17.	Агрономия
18.	Зоотехния
19.	Современная сельскохозяйственная техника
20.	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей транспортных средств
Лаборатории:	
21.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
22.	Сельскохозяйственные и мелиоративные машины
23.	Автотракторное электрооборудование
24.	Ходовые системы тракторов и автомобилей
25.	Машиноиспользование
26.	Диагностика сопряжений передач и технологической подготовки процесса к работе
27.	Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей
28.	Эксплуатация машинно-тракторного парка
Мастерские:	
29.	Пункт технического обслуживания
30.	Слесарная мастерская
31.	Сварочная мастерская
32.	Учебные полигоны:
33.	Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок
34.	Учебная площадка для вождения
Спортивный комплекс:	
35.	Спортивный зал

36.	Стрелковый тир
37.	Спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
38.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
39.	Актный зал
40.	Кабинет самостоятельной подготовки – читальный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44896), и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический).

Нормативные документы для разработки учебного плана:

- Устав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06-259;

- Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (Приложение 4 к Информационно-методическому письму ФИРО «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017 года);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);

- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861).

С целью повышения качества подготовки выпускника, при условии соблюдения прав обучающихся, в учебный план могут быть внесены изменения в следующих случаях:

- в связи с изменениями в законодательстве в сфере образования,
- в связи с необходимостью учитывать потребности общества, работодателей, новые тенденции развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Изменения могут касаться только перераспределения часов вариативной части, а также часов, отведенных на изучение дополнительных учебных дисциплин, предлагаемых образовательной организацией в рамках получения среднего общего образования. Изменения должны быть обоснованы и утверждены Распоряжением по Учебной части техникума.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - техник-механик.

Общий объем основной образовательной программы по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составляет 5940 часов (165 недель), в том числе 34 недели практики:

- 17 недель – учебной практики,
- 13 недель – производственной практики (по профилю специальности),
- 4 недели – производственной практики (преддипломной)

Общая продолжительность каникул при освоении программы составляет 34 недели:

8-11 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Начало учебного года – 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебных занятий составляет не менее одного академического часа (45 минут).

Общий объем образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет 88 % от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачет, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов.

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в год. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию (для дисциплин общеобразовательного цикла) или времени, отводимого на дисциплину (для дисциплин и междисциплинарных курсов циклов ОГСЭ и ЕН, профессионального цикла).

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено 168 часов обязательных занятий. Кроме указанного времени в техникуме предусмотрено дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках дополнительного образования (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (70 процентов нагрузки), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Учебным планом предусмотрено выполнение трех курсовых работ: по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинг», по МДК «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», по МДК «Технологические процессы ремонтного производства».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.3. Общеобразовательный цикл

Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии осуществляется на основании

Рекомендаций Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06-259;

Разъяснений по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (Приложение 4 к Информационно-методическому письму ФИРО «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017 года);

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования осуществляется в течение 1 и 2 курса.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России, указанными выше.

Состав обязательных для освоения учебных дисциплин дополнен дисциплиной «Астрономия». Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 36 часов (Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017г. № 506).

Дисциплина «Родной язык введена за счет вариативных часов.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла – «Физика», которая выбрана в соответствии с профилем.

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

По дисциплинам «Информатика», «Иностранный язык» предусмотрено деление на подгруппы.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для учреждений СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

На основе этих примерных программ разрабатываются рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняются при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

При изучении дисциплин общеобразовательного цикла каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект по дисциплине «Экология».

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть в объеме 1339 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части,
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение вариативных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	36	0	36
ЕН.00	12	12	0
ОП.00	647	545	102
ПМ.00	608	362	246
ПДП	36	36	0
ИТОГО	1339	955	384

Таблица 2

Индекс	Наименование УД (МДК)	Количество часов	Вариатив
ОГСЭ.06	Родной язык	36	36
ЕН.02	Экологические основы природопользования	60	12
ОП.01	Инженерная графика	116	52
ОП.02	Техническая механика	134	65

ОП.03	Материаловедение	76	26
ОП.04	Электротехника и электронная техника	112	62
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	88	46
ОП.06	Основы агрономии	46	6
ОП.07	Основы зоотехники	46	16
ОП.08	Информационные технологии профессиональной деятельности	118	90
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	74	34
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	138	98
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	58	34
ОП.12	Охрана труда	32	8
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	76	8
ОП.14	Управление жизненным циклом организации	102	102
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	158	32
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	160	50
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	256	20
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	144	24
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	144	24
МДК.03.03	Основы сварочного производства	102	102
УП	Учебная практика	612	216
ПП	Производственная практика	500	140
	В том числе: Экзамен квалификационный		32
ПДП	Преддипломная практика	108	36
ИТОГО		1339	

В учебном плане введена адаптационная дисциплина: «Адаптационные информационные технологии», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Порядок контроля и аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются совместно с представителями работодателей и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация техникума.

Оценку всех ОК, указанных в ФГОС, по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при подготовке ВКР;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен (в форме демонстрационного).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика и руководители ВКР определяются заранее не позднее чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы. Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях П(Ц)К, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по профессии, характеристик с мест прохождения практик.



5 Календарный учебный график по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Курс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
I	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52											
II												
III												
IV												

Обозначения: ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам ☐ 0/1 Учебная практика/ количество дней ☐ III Государственная итоговая аттестация

☐ Промежуточная аттестация ☐ III Производственная практика (по профилю специальности) ☐ * Неделя отсутствует

☐ Каникулы ☐ =