

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Свердловской области
**КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
(ГБОУ СПО СО «КУАТ»)**

**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО И ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

623417 г. Каменск-Уральский, ул. Механизаторов, 20
телефон: 8 (3439) 39-61-90 E-mail: rcagro@kuat.su

**Отчет по результатам проведения
маркетинговых исследований 2012 - 2013 гг. по профессии НПО
110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 761 - И от 29.11.2012 «О проведении маркетинговых исследований по выявлению требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства на предприятиях Свердловской области в 2012-2013 гг.» Ресурсным центром развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля было организовано проведение маркетинговых исследований образовательными учреждениями по программе НПО 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Цель маркетинговых исследований:

Выявить новые (современные) требования работодателей к результату обучения по образовательной программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Объект маркетинговых исследований:

Профессиональная деятельность работников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Задачи маркетинговых исследований:

1. Провести анализ потребностей в умениях работника по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
2. Выявить ожидания работодателей относительно компетенций работников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В маркетинговых исследованиях 2012–2013 гг. по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» принимали участие 10 образовательных учреждений НПО и СПО:

1. ГБОУ НПО СО «Артинское профессиональное училище»;
2. ГБОУ НПО СО «Байкаловское профессиональное училище»;
3. ГБОУ СПО СО «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум»;
4. ГБОУ НПО СО «Верхотурское профессиональное училище»;
5. ГБОУ НПО СО «Новолялинское профессиональное училище»;
6. ГБОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»;
7. ГБОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»;
8. ГБОУ СПО СО «Суходоложский многопрофильный техникум»;
9. ГБОУ СПО СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)»;
10. ГБОУ СПО СО «Талицкий лесотехнический техникум им. Н.И. Кузнецова».

Опросом были охвачены 29 агропромышленных предприятий, список которых приведен ниже, а также начальник Управления АПК и продовольствия МО «Сысертский район»:

Образовательное учреждение	Наименование предприятий
ГБОУ НПО СО «Артинское профессиональное училище»	ООО «Агрофирма «Манчажская»
	ООО «Ударник»
	СПК «Искра»

ГБОУ НПО СО «Байкаловское профессиональное училище»	ООО «Агрофирма «Байкаловская»
	ООО «Агрофирма «Восточная»
	СПК «Шаламовский»
ГБОУ СПО СО «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум»	ООО «АрКо»
	ООО «Ямовский»
	СХПК «Пламя»
	СХПК «Путиловский»
ГБОУ НПО СО «Верхотурское профессиональное училище»	СПК «Красногорский»
	СПК «Нива»
ГБОУ НПО СО «Новолялинское профессиональное училище»	ИП Соловьев С.Н.
	ИП Усеев В.А.
	СПК «Новолялинский»
ГБОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»	СПК «Глинский»
ГБОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»	ИП «Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Белогужева Светлана Дмитриевна»
	ИП «Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Коржавин Юрий Анатольевич»
	ООО «Агрофирма «Ницинская»
	СПК «Сибиряк»
ГБОУ СПО СО «Суходолжский многопрофильный техникум»	ГУП СО «Совхоз Суходолжский»
	ЗАО «Нвопышминское»
	СХК «Филатовский»
ГБОУ СПО СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)»	ЗАО «Агрофирма «Патруши»
	ЗАО «Щелкунское»
ГБОУ СПО СО «Талицкий лесотехнический техникум им. Н.И. Кузнецова»	ЗАО «Талицкое»
	СПК «8 марта»
	СПК «Заря»
	СПК «Колос»

В связи с проведенным ранжированием предприятий ГБОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» опросил специалистов только одного предприятия (хотя изначально заявляли пять), посчитав опрос остальных четырех предприятий малоэффективным.

По случаю смены руководства на предприятии СХК «Знаменский» ГБОУ СПО СО «Суходолжский многопрофильный техникум» провел опрос не четырех работодателей, как было заявлено, а трех.

В связи с отсутствием возможности встретиться с руководителями двух заявленных предприятий работники ГБОУ СПО СО «Талицкого лесотехнического техникума» опросили специалистов четырех предприятий вместо шести.

**Данные предприятия были включены в исследование
по следующим признакам:**

1. Консолидированность (входит в ассоциацию, объединение)
2. Уникальность (отличие от других предприятий в технологиях, оборудовании и др.)
3. Инновационные технологии и оборудование
4. Потенциальность взаимодействия с образовательными учреждениями (заинтересованность)

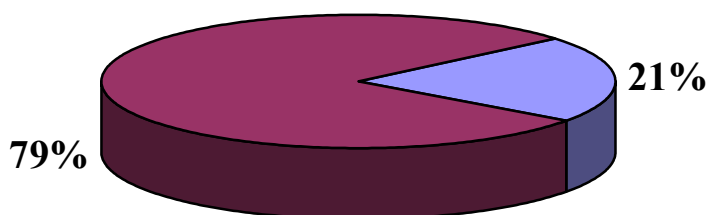
Из **29** предприятий только **6** предприятий входит в ассоциации, что составляет **21%** от общего количества опрошенных работодателей.

- ✓ Агропромышленная группа компаний «Хороший вкус» (ООО «Агрофирма «Восточная»);
- ✓ Свердловский союз промышленников и предпринимателей (ООО «АрКо», СХПК «Пламя»);
- ✓ Союз животноводов Урала (СХПК «Пламя», ЗАО «Новопышминское»);
- ✓ Уральская торгово-промышленная палата (СХПК «Пламя»);
- ✓ Союз товаропроизводителей АПК Талицкого района (СПК «Заря»);

✓ Национальный союз производителей молока (ЗАО «Агрофирма «Патруши»).

Консолидированность предприятий

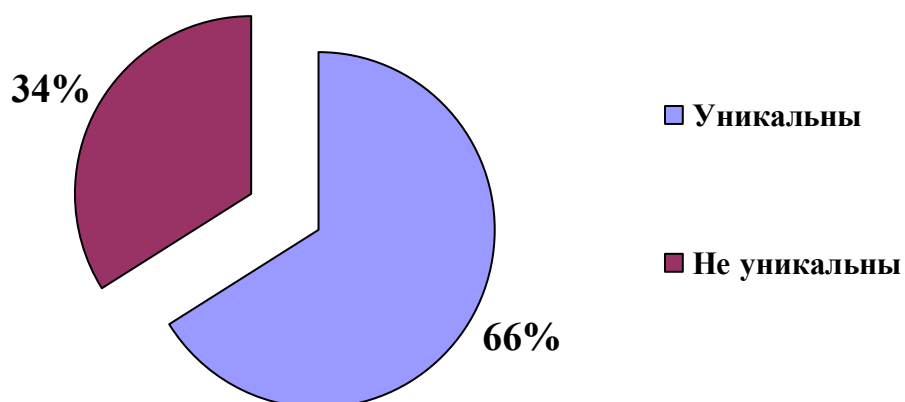
■ Входят в ассоциации ■ Не входят в ассоциации



Выяснилось, что из 29 предприятий только ООО Агрофирма «Восточная» имеет профессиональные стандарты (корпоративные требования на уровне агропромышленной группы компаний «Хороший вкус»).

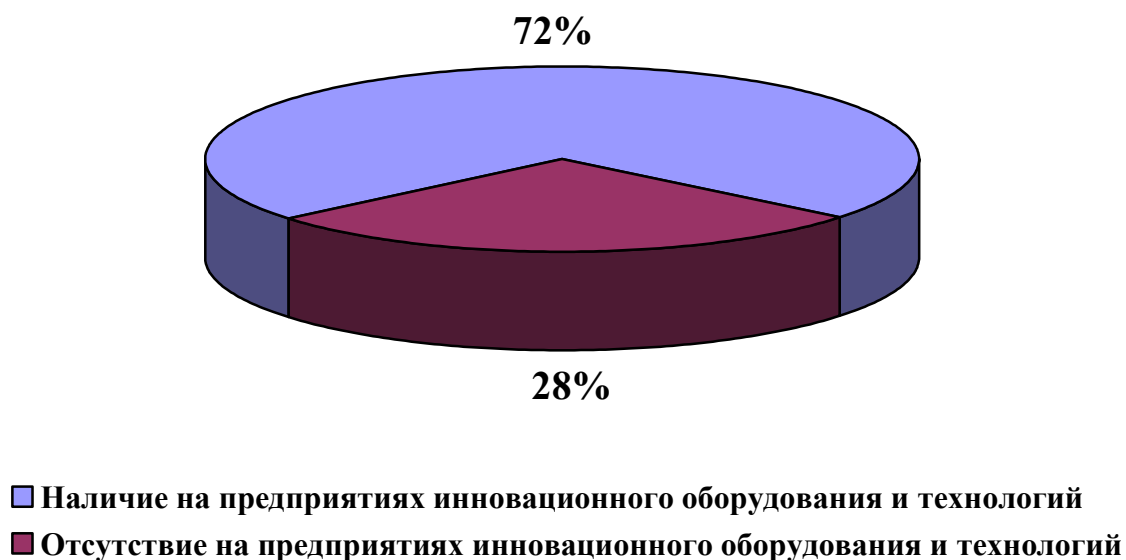
19 агропромышленных предприятия обладают уникальностью (имеется отличие от других предприятий в технологиях, оборудовании и др.), что составляет 66% от общего числа опрошенных предприятий по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Уникальность предприятий



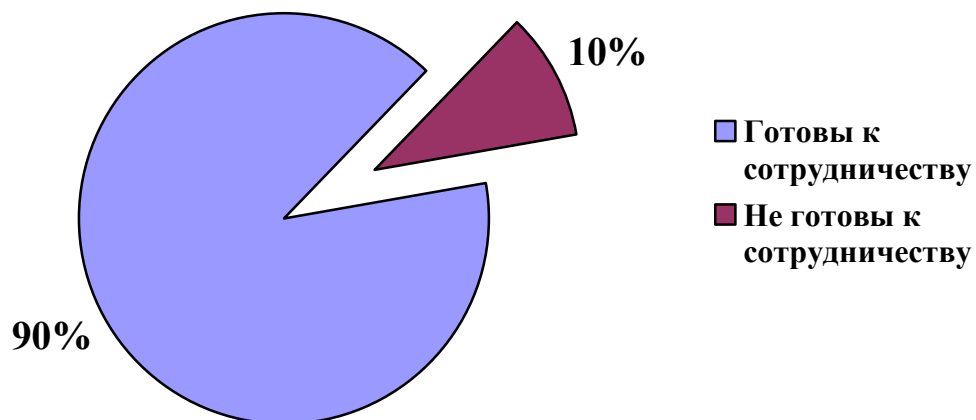
21 агропромышленное предприятие имеет инновационное оборудование и технологии, что составляет **72%** от числа опрошенных работодателей.

Инновационное оборудование и технологии на предприятиях



26 предприятий готовы к сотрудничеству с образовательными учреждениями, что составляет **90%** от числа опрошенных работодателей.

Предприятия, готовые к сотрудничеству с образовательными учреждениями



Из приведенных выше данных следует, что агропромышленные предприятия достаточно хорошо оснащены современной техникой и активно используют инновационные технологии. Однако возникает противоречие между высокой оснащенностью современной техникой работодателей и устаревшей материальной базой образовательных учреждений, занимающихся подготовкой специалистов для работы в АПК. Большинство предприятий готово к взаимодействию с учреждениями, т.к. заинтересованы в квалифицированных кадрах.

На данный момент, как отмечают работодатели, самой востребованной профессией является «Тракторист», «Водитель автомобиля категории «С» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». Кроме того, есть вакантные места и по другим профессиям и специальностям агропромышленного комплекса.

<i>Должности работников</i>	<i>Кол-во вакантных мест</i>	<i>Прогноз потребности</i>		
		<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	95	76	73	78
Водитель автомобиля категории «С»	53	45	47	57
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	39	35	31	41
Оператор машинного доения	15	9	5	11
Механик по ремонту и эксплуатации автотракторной техники	8	5	2	-
Рабочий по уходу за животными	7	-	-	-
Дояр	5	-	-	-
Оператор животноводческих комплексов и ферм (со знанием ПК)	5	2	2	3
Слесарь животноводческого оборудования	5	5	5	-
Слесарь по ремонту автомобилей и тракторов	5	5	-	-

Главный агроном, агроном	3	3	-	-
Бригадир МТФ	2	2	-	-
Ветеринарный врач, ветеринарный фельдшер	2	3	-	-
Главный зоотехник, зоотехник-селекционер	2	2	-	-
Моторист	2	2	2	-
Сушильный мастер	2	2	3	1
Бригадир тракторного отряда	1	1	-	-
Инженер по ремонту СХМ	1	-	-	-
Комбайнер	1	1	1	1
Механик по животноводству	1	1	-	-
Техник искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	1	1	-	-

Предполагают, что востребованность в кадрах в ближайшее время останется примерно на том же уровне или снизится, но незначительно. Из приведенной таблицы видно, что профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является наиболее востребованной на предприятиях АПК, хотя в обозримом будущем ожидается заметное снижение потребности в таких специалистах. В **Приложении 1** указано количество вакантных мест по сопутствующим профессиям в агропромышленном комплексе.

Работодатели отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников – знание теории, владение практическими навыками, владение техникой.

Респонденты отметили, что в стандарте обозначена профессиональная компетенция по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, но умения, способствующие формированию данной компетенции не названы. Исходя из этого, опрашиваемые работодатели конкретизировали данную

компетенцию, что обозначено подчеркнутым курсивом в **Приложении 2** под пунктом 1.3.

В компетенцию 2.1 респонденты добавили новое умение **«Выполнять шиномонтажные работы»**. Но на наш взгляд, это может являться новой компетенцией или даже новым видом профессиональной деятельности.

Свои пожелания к подготовке выпускников работники предприятий-участников опроса обозначили в виде новых компетенций и умений, обозначенных жирным шрифтом. Одним из указанных ими умений является ***оформление извещения о ДТП в соответствии с требованиями страховых компаний***. Но в основном, пожелания работодателей относятся к современной технике:

- ✓ ***Управлять техникой, оснащенной компьютерами,***
- ✓ ***Управлять импортными энергонасыщенными тракторами.***

При разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) образовательным учреждениям следует учитывать данные пожелания. Остальные умения, добавленные участниками опроса, дублируют умения ФГОС.

Выпускник по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», по мнению работодателей, должен знать и использовать в своей работе следующие материалы, сырье:

- ✓ Семена
- ✓ Пестициды
- ✓ Удобрения
- ✓ Грубые и сочные корма
- ✓ Зерно
- ✓ Консервант Bio-Sil
- ✓ Сенаж
- ✓ Сено
- ✓ Силос

- ✓ Навоз
- ✓ Материалы для проведения консервации (защитные покрытия)
- ✓ Пластиковые рукава
- ✓ ГСМ
- ✓ Защитные покрытия и смазки
- ✓ Колеса грузовых автомобилей и тракторов
- ✓ Масла
- ✓ Моторные масла
- ✓ Пластичные смазки
- ✓ Технические жидкости
- ✓ Спецодежда для работников

Выпускник, по мнению опрошенных, должен знать и использовать в своей работе или уметь оформлять следующие документы:

- ✓ Акт испытаний узлов и агрегатов после ремонта
- ✓ Акт на постановку и снятие с хранения тракторов, самоходных и с/х машин
- ✓ Акт приемки тракторов, сельскохозяйственных машин из ремонта
- ✓ ГОСТы и ТУ на выполнение работ по видам
- ✓ ГОСТ по постановке и хранению техники
- ✓ График проведения контрольных мероприятий при длительном хранении тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин
- ✓ Графики проведения работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственной техники
- ✓ Журнал учёта путевых листов
- ✓ ЕНИР (Единые нормы и расценки)
- ✓ Извещение о ДТП
- ✓ Инструкция по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при ДТП
- ✓ Инструкции по охране труда и технике безопасности

- ✓ Инструкции по применению средств пожаротушения
- ✓ Инструкции по эксплуатации оборудования
- ✓ Инструкции по эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин
- ✓ Каталог запасных частей
- ✓ Наряд на выполнение работ
- ✓ Нормативы проведения ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 и СО
- ✓ Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения (сборник нормативных актов)
- ✓ ПДД
- ✓ Полис ОСАГО
- ✓ Положение о постановке и хранении техники на длительное и кратковременное хранение тракторов и сельскохозяйственной техники
- ✓ Положение о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта
- ✓ Положение по проведению ежегодных технических осмотров тракторов, сельскохозяйственных машин органами Гостехнадзора (Постановление Правительства РФ № 11291 от 13.12.1993 г.)
- ✓ Приказ № 15 Министерства транспорта РФ «Соблюдение режима труда и отдыха»
- ✓ Приказ № 152 Министерства транспорта РФ «Оформление путевой документации»
- ✓ Путевой лист
- ✓ Регистрационные документы на ТС
- ✓ Регламент на выполнение работ по ТО и текущему ремонту
- ✓ Руководства по эксплуатации диагностических приборов
- ✓ Руководства по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
- ✓ Руководство по эксплуатации АТС
- ✓ СНИПы

- ✓ Справочник по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники
- ✓ Техническая документация на грузовые автомобили
- ✓ Техническая документация на ремонт и ТО сельскохозяйственной техники
- ✓ Технологические карты по возделыванию зернобобовых культур и кормовых культур
- ✓ Товарно-транспортная накладная
- ✓ Требования ГОСТа 7751-85 по постановке, консервации и хранению тракторов, самоходных и с/х машин
- ✓ Требования к техническому состоянию
- ✓ Утвержденные маршруты по перевозке
- ✓ Характеристики и свойства ГСМ, спец. жидкостей, масел

Работодатели высказали свои пожелания, какое оборудование (сырье, материалы) должен уметь использовать в своей работе выпускник:

- ✓ 03-18008 стенд для проверки генератора
- ✓ 1 ПТС- 9
- ✓ 2 ПТС- 4М
- ✓ 3 ПТС -13
- ✓ Автомобиль АТУА
- ✓ Аншлаги по ОТ и ТБ
- ✓ АТС, соответствующие видам перевозок
- ✓ Беларусь 82.1, 1035, 1221
- ✓ Вакуумный насос
- ✓ Вакуум - счетчики молока.
- ✓ Весы автомобильные 30-тонные
- ✓ «Волтра 191»
- ✓ ВТ-100
- ✓ ВТ-150
- ✓ Герметик

- ✓ Гидропресс
- ✓ Диагностическое оборудование, в т. ч. стенд топливной аппаратуры, контрольная форсунка
- ✓ Доильная система беспривязного содержания «Елочка»
- ✓ Доильная установка «Дельпро»
- ✓ ДР-70
- ✓ ДТ-75
- ✓ Домкратное подъемное оборудование
- ✓ Дроссель-расходомер
- ✓ Дымогазоанализатор
- ✓ Дымомер
- ✓ Зерносушилка ALVAN BLANCH
- ✓ Зерноуборочный комбайн «Дон»
- ✓ К-700
- ✓ КИ-16301А приспособление
- ✓ Ключ моментный шкальный
- ✓ Комбайн «Вектор»
- ✓ Комплекс сельскохозяйственных машин по возделыванию зерновых и кормовых культур
- ✓ Комплект инструмента водителя
- ✓ Комплект инструмента электрика и измерительных приборов
- ✓ Компрессометр
- ✓ Компрессор
- ✓ Кормозаготовительный комбайн JAGUAR (Ягуар) с приставкой для плющения зерна
- ✓ Кормораздатчик
- ✓ Кормоуборочный комбайн «Дон»
- ✓ Культиваторы ИМТ, КТС
- ✓ ЛТЗ-55

✓ Мерительный инструмент (пластинчатый щуп, линейка, ключ моментный шкальный, дроссель-расходомер (ДР-70) и др.)

✓ Миксер ИРК-12 «Хозяин»

✓ Миксер-кормораздатчик LABRADOR DS – модель с загрузочной фрезой

✓ Миксер-кормораздатчик SEKO SAMURAI

✓ Моечная установка

✓ МПП-6

✓ МПП-9

✓ МТЗ-80

✓ МТЗ-82

✓ МТМ со стационарным пунктом ТО

✓ Набор ключей

✓ Навигаторы системы ГЛОНАСС

✓ Навигационное оборудование

✓ Обкаточные стенды

✓ Обмотчик рулонов

✓ Обратный плуг Kuhn Multi Master 4

✓ Обратный плуг Lemken Vari Diamant 7

✓ Оборудование для обмотки рулонов сенажа сеткой связной

«Рііпро»

✓ Оборудование для контроля топливной аппаратуры

✓ Осмотровая канава

✓ Очиститель-охладитель молока (ООМ-1)

✓ Палессе (КЗС-7, 10, 12)

✓ ПК

✓ ПКУ-0.8

✓ Плуг «Gregoire Besson»

✓ Плуг полнооборотный «Агат»

✓ Пневмо инструмент электрический

- ✓ Погрузочное оборудование
- ✓ Подвесной комплекс «Эспарда»
- ✓ Посевной комплекс «Агромастер»
- ✓ Посевные комплексы Агратор, Кузбасс, Gaspardo
- ✓ Посевной комплекс Джон Дир
- ✓ Посевной почвообрабатывающий агрегат
- ✓ Пресс-масленка
- ✓ Пресс-подборщик рулонный (тюковой)
- ✓ Прицеп «Флигель»
- ✓ Пружинная борона «Пчелка»
- ✓ Рабочий инструмент мастера-наладчика
- ✓ Разбрасыватель удобрений «Амазония»
- ✓ Разбрасыватель удобрений МВУ-6
- ✓ Разгрузочные стойки
- ✓ Резчик рулонов ИРК-01.1
- ✓ ртм-150
- ✓ Сварочный генератор
- ✓ Сеялка зерновая «Чародейка»
- ✓ Сеялка пневматическая Korn Cracker
- ✓ Сеялки «Гаспардо»
- ✓ Слесарный инструмент
- ✓ Смесители
- ✓ Стенды для проверки электрооборудования тракторов,
самоходных машин
- ✓ Стенды по ОТ и ТБ
- ✓ Стенды топливной аппаратуры
- ✓ Т-150
- ✓ Т-150К
- ✓ Тестер для контроля электрооборудования тракторов,
автомобилей

- ✓ Трактор New Holland
- ✓ Трактор К-744 Р2
- ✓ Трактор КААС
- ✓ Трактор Террион
- ✓ Трактор «Фэнт»
- ✓ Транспортёр
- ✓ ТСН-2Б
- ✓ Универсальный станок для монтажа/демонтажа грузовых колёс

ГШС-515А ГШС-515В

- ✓ Уплотнительные прокладки
- ✓ Установка AG-BAGGER G7000
- ✓ Холодильные установки
- ✓ ХТЗ-17221
- ✓ Щиты для закрытия окон
- ✓ ЭО-2621

Выпускник по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», по мнению работодателей, должен знать и использовать в своей работе следующие технологии (программные продукты):

- ✓ Диагностирование системы питания тракторов
- ✓ Инновационные технологии
- ✓ Инструктажи
- ✓ Курсы экстремального вождения
- ✓ Механизированная технология приготовления и раздачи кормов
- ✓ Органолептический метод
- ✓ Правила замены и утилизации технических спец. жидкостей
- ✓ Правила и требования к оформлению путевой документации
- ✓ Правила перевозки грузов общего и сельскохозяйственного

назначения

- ✓ Правила пользования ТРК

✓ Предрейсовый и послерейсовый медицинский контроль,
контроль на линии

✓ Ресурсосберегающие технологии
✓ Системы ON-Land
✓ Технология AG-BAG
✓ Технология аттестации рабочих мест
✓ Технология непрерывного потока
✓ Технология внешнего осмотра ТС
✓ Технология выполнения ремонтных работ
✓ Технология ГЛОНАСС при выполнении сельскохозяйственных
работ

✓ Технология заготовки сенажа в пленку
✓ Технология интенсивной заготовки кормов
✓ Технологии комплектования машинно-тракторных агрегатов для
проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве

✓ Технология обкатки тракторов, с/х машин
✓ Технология обслуживания молокопроводов согласно
требованиям СНиП

✓ Технология обслуживания оборудования согласно требованиям
СНиП

✓ Технология обслуживания системы автоматического поения
✓ Технология погрузочно-разгрузочных и транспортных работ
✓ Технологии постановки, хранения и снятия с хранения
✓ Технология проведения диагностических работ
✓ Технология проведения самодиагностики
✓ Технологии проведения ТО и текущего ремонта по агрегатам и
узлам

✓ Технологии постановки, хранения и снятия с хранения
сельскохозяйственных машин и оборудования

✓ Технология проведения заготовки сухих и сочных кормов

- ✓ Технология проведения навозоудаления
- ✓ Технология проведения посевных работ
- ✓ Технологии проведения регулировочных работ
- ✓ Технология проведения уборочных работ
- ✓ Традиционные технологии
- ✓ Тренинги по управлению эмоциональным состоянием
- ✓ Тренинги с участием медицинских работников
- ✓ Тренинги, учёба с применением средств пожаротушения с привлечением специалистов
- ✓ Энергосберегающие технологии

Заключение

Анализ результатов маркетинговых исследований 2012 – 2013 гг. по образовательной программе 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» позволяет сделать следующие выводы:

1. Руководители всех опрошенных предприятий заинтересованы в качественной подготовке специалистов НПО.
2. В связи с тем, что предприятия внедряют новые технологии и новое оборудование, возникает потребность в рабочих кадрах, обладающих широким спектром профессиональных знаний и умений, что позволит им легко найти свое место в технологической цепочке сельскохозяйственного производства.
3. Ориентируясь на требования работодателей к профессиональным компетенциям выпускников образовательных учреждений, необходимо разрабатывать, дополнять, дорабатывать, корректировать вариативную часть ОПОП.

Обобщив все сказанное, можно сделать вывод о том, что проведение маркетинговых исследований становится необходимым видом деятельности образовательного учреждения с целью выявления новых (современных) требований работодателей к результату обучения.

Проведенное исследование по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» выявило позитивные моменты в работе образовательных учреждений: исследование проведено на достаточно высоком уровне, большинство респондентов проявили готовность к сотрудничеству. Информация в данном исследовании является объективной, так как все респонденты – это специалисты, имеющие большой опыт работы и знания по исследуемой профессии.

Ориентируясь на данное исследование, можно разрабатывать вариативную часть ОПОП, вносить изменения в учебные планы и рабочие программы, приводить их в соответствие с требованиями работодателей.

Исполнитель: методист Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля К.А. Дегтярева